



Prefeitura Municipal de Calçado
Estado de Pernambuco

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

TERMO DE REFERÊNCIA



Responsável pela Elaboração:
JOSENALDO OLIVEIRA LUCAS JUNIOR
Secretário de Educação, Cultura e Desportos.

1

MAIO / 2022

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

TERMO DE REFERÊNCIA

1.0 DO OBJETO:

- 1.1** Aquisição de solução pedagógica já implantada nas escolas para dar continuidade ao trabalho de avanço na qualidade do ensino municipal, norteando e dotando os professores e alunos da rede na realização de aulas remotas e/ou híbridas, aulas de reforço escolar, preparatório para as avaliações externas, diagnósticos da gestão da aprendizagem, entre outros, nos termos, condições e especificações contidas no presente documento, as quais atendem as necessidades da Educação Municipal.
- 1.2** O Presente Termos está fundamentado nos termos da **Lei Federal nº 10.520 de 17/07/2002, Lei Complementar nº 123 de 14/12/2006, pelo Decreto Federal nº 10.024/2019, pelo Decreto Municipal nº 585, de 01/12/2006, aplicando subsidiariamente, no que couber, as disposições contidas na Lei Federal nº 8.666 de 21/06/1993, e demais normas regulamentares aplicáveis à espécie.**

2.0 COMPOSIÇÃO DA SOLUÇÃO PEDAGÓGICA PRETENDIDA:

- ✓ Material apresentado deverá estar totalmente alinhado à BNCC vigente;
- ✓ Material apresentado deverá estar totalmente alinhado à Matriz do SAEB vigente;
- ✓ Os Cadernos de atividade deverão contemplar as disciplinas bases, com conteúdos solicitados nas avaliações externas e atender do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental;
- ✓ Os Cadernos de atividade na versão digital, os quais deverão ser idênticos aos impressos;
- ✓ Simulados on-line;
- ✓ Guia do Professor, para cada ano e por disciplina, articulado ao livro do aluno;
- ✓ Guia do Professor na versão digital;
- ✓ Formação Docente (presencial e/ou remota);
- ✓ Possuir ainda Livro do Coordenador, articulado à solução pedagógica;
- ✓ Conter Diário do Professor;
- ✓ Plataforma de acompanhamento do projeto/solução pedagógica;
- ✓ Vídeo aulas com conteúdo para cada assunto abordado no caderno de atividade, desde o 1º ano até o 9º ano;
- ✓ App para os Alunos, com games educativos;
- ✓ App para os professores, com informações relevantes;
- ✓ Atividades complementares para utilização da rede de ensino;
- ✓ Plataforma e soluções pedagógicas articuladas, que dotem o município da condição de implantar o ensino remoto e/ou híbrido, garantindo que os alunos que não possuem internet possam acessar as aulas.

3.0 JUSTIFICATIVA DA AQUISIÇÃO:

- 3.1** A Secretaria Municipal de Educação de Calçado, com o objetivo de oferecer educação de qualidade, ao longo dos anos, buscou soluções que atendessem as necessidades pedagógicas da sua rede, portanto, fez aquisições de diversos projetos que auxiliassem e oferecessem ferramentas para subsidiar o desenvolvimento do trabalho dos docentes.
- 3.2** Para nossa alegria, os resultados têm sido animadores, uma vez que com a implantação da solução pedagógica pretendida, percebemos uma melhoria na qualidade do trabalho dos nossos docentes, que se demonstraram motivados com os recursos didáticos, assim como significativos avanços no desempenho dos nossos alunos.
- 3.2** Os números recentes confirmam os bons resultados com a implantação do Projeto em nossa rede:

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

- Ficamos em 1º lugar entre os municípios do Agreste, resultado das Avaliações Externas do Estado.

3.3 Assim, com o objetivo de melhorar cada vez mais os índices de desenvolvimento da educação, permanece nosso planejamento para investir em recursos pedagógicos, como uma necessidade de buscar soluções que minorizem o desafio dos professores e alunos em caso de suspensão das aulas.

3.4 A pretensão da Secretaria Municipal de Educação é continuar com o Projeto APROVA BRASIL, em razão dos resultados significativos e avanços na qualidade da educação municipal. A intenção é dar continuidade ao projeto pedagógico implantando na rede sem correr o risco de haver a modificação da metodologia, abordagem e vivência.

4.0 ALINHAMENTO PEDAGÓGICO:

4.1 Para que a solução pedagógica cumpra de forma efetiva o seu papel em nossa rede de ensino, é imprescindível que todos os recursos estejam articulados, que estes sejam as partes de um todo. Assim, para que nosso objetivo seja alcançado todas as soluções que compõem o projeto deverão estar sistematicamente articuladas.

4.2 Assim, para que nosso objetivo seja alcançado, todas as soluções que compõem o projeto deverão estar sistematicamente articuladas. Dessa forma, o ponto de partida será a realização de avaliação diagnóstica para que seja traçado o planejamento estratégico.

4.3 Fornecer condições de monitoramento e acompanhamento, para mensurar os pontos de melhoria, assim como os pontos fortes.

5.0 OBJETIVO E BENEFÍCIOS DA CONTRATAÇÃO:

5.1 O objetivo da presente aquisição é prover recursos e soluções pedagógicas para garantir a continuidade do processo de ensino e aprendizagem com qualidade, ainda que no contexto ensino remoto ou híbrido, trabalhando conteúdos relevantes para a escolarização com qualidade dos nossos alunos.

5.2 São benefícios esperados com a contratação, dentre outros:

5.2.1 Possibilidade de implantar sistema de ensino remoto ou híbrido;

5.2.2 Inclusão digital dos alunos que não possuem acesso à internet;

5.2.3 Garantir a continuidade do ano letivo diminuindo o máximo possível os déficits de aprendizagem;

5.2.4 Trabalhar os conteúdos das avaliações externas;

6.0 PROPOSTA DE PREÇOS:

6.1 As propostas de preços deverão ser apresentadas em uma via, de forma clara, sem emendas, rasuras ou entrelinhas, rubricadas pela licitante proponente, em todas as suas folhas e deverá apresentar as seguintes indicações:

6.2 **O Critério para classificação das propostas será o de menor preço por LOTE**, devendo estar incluídas no valor apresentado todas as despesas necessárias inerentes ao atendimento do objeto,

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

tais como salários, encargos previdenciários, trabalhistas, de pessoal (motorista, e entregadores e outros), bem como combustível e quaisquer outras encargos decorrentes de multas e indenização e quaisquer outras decorrentes da eventual contratação;

6.3 A validade da proposta deverá ser de no mínimo **60 (sessenta dias)**.

7.0 DO VALOR ESTIMADO, MÁXIMO ADMITIDO:

7.1 A aceitabilidade por parte do **Município** será aferida a partir dos preços consignados nas cotações de preços, sendo os preços estimados por **LOTE**, a descrição dos lotes e de seus respectivos itens, especificações, quantitativos, preços máximos (unitário e global), para efeito de apresentação das propostas e lances.

7.2 A descrição dos lotes e de seus respectivos itens, especificações, quantitativos, preços máximos (unitário e global), para efeito de apresentação das propostas e lances, são os seguintes:

ITEM	DESCRIÇÃO	MODALIDADE	QUANT	V. UNITARIO	V. MÁXIMO
1	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Matemática, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 01.	1º ano	138	134,33	18.537,54
2	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Português, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 02.	1º ano	138	134,33	18.537,54
3	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Matemática, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 03.	2º ano	133	134,33	17.865,89
4	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Português, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 04.	2º ano	133	134,33	17.865,89
5	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Matemática, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 05.	3º ano	143	134,33	19.209,19
6	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Português, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 06.	3º ano	143	134,33	19.209,19
7	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Matemática, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 07.	4º ano	115	134,33	15.447,95

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

8	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Português, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 08.	4º ano	115	134,33	15.447,95
9	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Matemática, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 09.	5º ano	183	134,33	24.582,39
10	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Português, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 10.	5º ano	183	134,33	24.582,39
11	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Matemática, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 11.	6º ano	189	148,00	27.972,00
12	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Português, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 12.	6º ano	189	154,67	29.232,63
13	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Matemática, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 13.	7º ano	184	154,67	28.459,28
14	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Português, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 14.	7º ano	184	154,67	28.459,28
15	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Matemática, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 15.	8º ano	202	154,67	31.243,34
16	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Português, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 16.	8º ano	202	154,67	31.243,34
17	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Matemática, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 17.	9º ano	168	154,67	25.984,56

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

18	Projeto Aprova Brasil - Livro de atividades de Português, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 18.	9º ano	168	154,67	25.984,56
19	Projeto Aprova Brasil - Guia de Recursos Didáticos - Matemática, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 19.	1º ao 5º	60	160,33	9.619,80
20	Projeto Aprova Brasil - Guia de Recursos Didáticos - Português, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 20.	1º ao 5º	60	160,33	9.619,80
21	Projeto Aprova Brasil - Guia de Recursos Didáticos - Matemática, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 21.	6º ao 9º	27	160,33	4.328,91
22	Projeto Aprova Brasil - Guia de Recursos Didáticos - Português, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 22.	6º ao 9º	27	160,33	4.328,91
23	Projeto Aprova Brasil - Livro Diário, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 23.	1º ao 9º	88	39,67	3.490,96
24	Projeto Aprova Brasil - Livro do Gestor EF AI, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 24.	1º ao 5º	60	50,67	3.040,20
25	Projeto Aprova Brasil - Livro do Gestor EF AF, conforme descrição constante na especificação técnica abaixo, no grupo EF1, item 25.	6º ao 9º	27	50,67	1.368,09
TOTAL R\$:					455.661,58

- Valor total **máximo admitido** para os itens do **lote: 01** é de **R\$: 455.661,58 (quatrocentos e cinquenta e cinco mil, seiscientos e sessenta e um reais e cinquenta e oito centavos)**.

- 7.3** Todos os encargos tributários, trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais, deverão estar inclusos no preço ofertado;
- 7.4** Qualquer proposta com valor superior ao estimado em cada item por lote será automaticamente desclassificada.
- 7.4** Serão considerados excessivos quaisquer valores superiores ao valor estimado por esta Administração.
- 7.5** Os valores foram considerados por média segundo cotações de preços em anexo, pesquisados pela Secretaria de Educação, Cultura e Desportos.

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

8.0 ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA:

GRUPO EF1	DESCRIÇÃO	ANO
ITEM		
1	<p>Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I – Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames de alfabetização, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: números e códigos, formas, sistema monetário brasileiro, percurso e deslocamento, sequências numéricas, adição e subtração, figuras geométricas planas e espaciais, medidas de tempo, decomposição, tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 30 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes habilidades: Simulado 1 – 2N1.1, 2N1.2, 2G1.1, 2G1.3, 2G2.1, 2N1.7, 2N2.3, Simulado 2 – 2N1.5, 2N1.7, 2N2.1, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2E1.1, Simulado 3 – 2N1.7, 2A1.1, 2G1.2, 2G1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N2.1 e 2N2.2, Simulado 4 – 2N1.2, 2N1.3, 2N1.4, 2N1.5, 2N1.8, 2M1.1, 2E1.2 e 2E1.3 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática.</p>	1º
2	<p>Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dar início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Advinha, quadrinha, parlenda, bilhete, piada, texto jornalístico, legenda, curiosidade, tirinha, lenda e fábula, com o</p>	1º

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades além disso devem ser oferecidos Desafios de Leitura, a serem aplicados bimestralmente, com o objetivo de fornecer aos alunos uma atividade lúdica, adequada ao gênero e ao mesmo tempo estimulando o desafio de ler com fluência. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio cartonado e destacável que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos descritores que compõem a Matriz de Referência do Saeb para o 1º ano, em Língua Portuguesa. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à secretaria de educação, às escolas e aos professores uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas.

Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I – Matemática.

Descrição complementar do produto:

Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames de alfabetização, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: figuras, numerais, números e sistema de numeração decimal, sequências e percursos, grandezas e medidas, sistema monetário brasileiro, medidas de tempo, deslocamento na malha quadriculada, tabelas e gráficos, sequências numéricas e conjuntos, multiplicação e divisão, figuras geométricas espaciais e planas. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis e tabuleiro como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio cartonado e destacável que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 35 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às

3

2º

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	<p>habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – 2N1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N1.7, 2N1.8, 2A1.1, Simulado 2 – 2N1.1, 2N2.1, 2M1.1, 2M1.2, 2M1.3, 2M1.4, 2M1.7, 2M2.3 e 2E1.1, Simulado 3 – 2N1.2, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2G1.1, 2G2.1, 2E1.2, 2E1.3 e 2E2.1 Simulado 4 – 2N1.4, 2N2.2, 2N2.3, 2G1.2, 2G1.3, 2M1.5, 2M1.6, 2M2.1 e 2M2.2, todos referentes à Matriz de Referência do Saeb do 2º. ano (Matemática).</p>	
4	<p>Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às que serão avaliadas nos exames de alfabetização, principalmente na Avaliação Nacional de Alfabetização, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Convite, cantiga de roda, trava-língua, poemas, receita culinária, regras de jogo, história em quadrinhos, mito, conto popular, fábula, texto expositivo e jornalístico, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades, além disso devem ser oferecidos Desafios de Leitura, a serem aplicados bimestralmente, com o objetivo de fornecer aos alunos uma atividade lúdica, adequada ao gênero e ao mesmo tempo estimulando o desafio de ler com fluência. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 39 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º. Ano (Língua Portuguesa). No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	2º
5	<p>Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental – Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto: material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental –</p>	3º

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	<p>Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Números de até três dígitos e sistema de numeração decimal, reta numérica, adição e subtração, números e gráficos, localização no plano, poliedros e corpos redondos, figuras geométricas planas, organização retangular na multiplicação, tabela e multiplicação, números de até quatro dígitos e sistema de numeração decimal, agrupamentos e decomposições de números, medidas de tempo, de massa, de capacidade e comprimento, perímetro e divisão. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda, peças destacáveis de poliedros como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D10, D13, D14, D16, D17, D19 e D28, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D18, D20 e D27, Simulado 3 – D6, D7, D8, D9, D13, D15 e D28, Simulado 4 – D6, D7, D11, D17, D18, D20 e D27 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	
6	<p>Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa</p> <p>Características CATMAT: Livro didático, grau: anos iniciais do ensino fundamental, definição: coleção disciplinar, conteúdo: língua portuguesa, formato: impresso Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: História em quadrinhos, fábula, instruções de confecção, poema, carta pessoal, bilhete e convite, texto</p>	3º

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	<p>instrucional, conto de fadas, notícia, tirinha, poema narrativo, receita culinária, diário pessoal, anúncio publicitário, conto de assombração, regras de jogos, conto de mistério e texto de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 43 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D5, D9 e D10, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D8 e D13, Simulado 3 – D3, D4, D6, D7, D9 e D15, Simulado 4 – D2, D4, D5, D7, D10 e D14 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb para Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	
7	<p>Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I – Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Números e sequências numéricas, Figuras geométricas, Situações de adição e de subtração, Adição e subtração, Multiplicação, Divisão, Figuras geométricas, Localização, Grandezas e Medidas, Distância e perímetro, Área de figuras planas, Números na forma de fração, Ângulos, Números na forma decimal, Tabelas e gráficos, Unidades de medida de tempo, Unidades de medida de capacidade e de massa. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças manipuláveis sobre tabuada, frações, além de material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o</p>	4º

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	<p>objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19, D20 e D28 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	
8	<p>Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: tirinha, fábula, texto informativo, conto, texto expositivo, poema, verbete, notícia, texto de divulgação científica, crônica, carta, anúncio publicitário, conto popular e mito, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir, ainda, material de apoio cartonado e destacável que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 36 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D5 e D9, Simulado 2 – D2, D4, D7, D8 e D11, Simulado 3 – D5, D6, D10, D11, D14 e D15, Simulado 4 – D1, D5, D6, D7, D9 e D13 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb para Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	4º
9	<p>Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental I – Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto:</p>	5º

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	<p>Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental I – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Poliedros e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perímetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos de batalha naval e frações, além de material de apoio destacável para o fomento ao trabalho com competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	
10	<p>Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos</p>	5º

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	<p>variados sentidos de diferentes textos, tais como: tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de divulgação científica, conto popular, poema, notícia, anúncio publicitário, bula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e resenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. O material do aluno deve incluir material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 40 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D4, D8, D9 e D12, Simulado 2 – D2, D7, D8, D10, D11 e D15, Simulado 3 – D3, D5, D6, D10, D12 e D14, Simulado 4 – D7, D9, D11, D13, D14 e D15 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	
<p>11</p>	<p>Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental – Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Reta numérica e operações, problemas com números naturais, figuras não planas, leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos, diferentes representações de um número, frações, decimais, porcentagem, triângulos e quadriláteros, operações e problemas com frações e decimais, localização, giros e ângulos, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e de capacidade. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D16, D18, D19 e D36, Simulado 2 –</p>	<p>6º</p>

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	<p>D21, D22, D23, D24, D28 e D36, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26, D28 e D37, Simulado 4 – D1, D5, D6, D12, D13, D15 e D26 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	
12	<p>Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: e-mail, carta pessoal, carta de reclamação, conto popular, notícia, reportagem, diário, roteiro de teatro, anúncio publicitário, cartum, tira, história em quadrinhos, poema, relato pessoal e de viagem, poema visual, verbete de dicionário e de enciclopédia, artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D9, D10 e D12, Simulado 2 – D5, D6, D13, D14, D18, D19 e D20, Simulado 3 – D5, D11, D13, D15, D16, D17 e D18, Simulado 4 – D7, D8, D12, D14, D19, D20 e D21 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	6º
13	<p>Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de</p>	7º

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	<p>dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: reta numérica, operações e problemas com números inteiros, medidas e raiz quadrada, coordenadas cartesianas, operações e problemas com números racionais, frações, Expressões algébricas, Triângulos, Quadriláteros, Problemas envolvendo gráficos, Perímetro e Área, Porcentagem, Grandezas proporcionais, Construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D9, D15, D16, D18, D20, D27 e D18, Simulado 2 – D17, D18, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26 e D36, Simulado 4 – D12, D13, D25, D28, D29 e D37 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	
<p>14</p>	<p>Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto:</p> <p>Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: mito, conto de mistério, poema contemporâneo e haicai, letra de canção, soneto, fábula, resumo, sinopse, infográfico, cordel, relato de memória, romance, carta aberta, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica, depoimento, entrevista e artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da</p>	<p>7º</p>

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	<p>disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D6, D9, D10, D11, D12 e D15, Simulado 2 – D2, D3, D14, D15, D19 e D20, Simulado 3 – D1, D4, D6, D8, D12, D13 e D17, Simulado 4 – D5, D7, D8, D14, D18, D20 e D21 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	
15	<p>Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental – Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Potenciação, Radiciação, Números e expressões numéricas, Problemas envolvendo tabelas e gráficos, Propriedades dos triângulos e quadriláteros, problemas com números racionais, construção de tabelas e gráficos, perímetro, área, expressões algébricas, volume e capacidade, sistemas, porcentagem, mapas e figuras geométricas, ampliação e redução de figuras. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D16, D17, D18, D19, D25, D26, D27 e D36, Simulado 2 – D3, D4, D17, D19, D26 e D37, Simulado 3 – D3, D4, D12, D13, D14, D26 e D30, Simulado 4 – D1, D2, D5, D14, D28 D30 e D34 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	8º
16	<p>Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar</p>	8º

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	<p>organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: auto, cordel, apólogo, prólogo, romance, resenha crítica, crônica, notícia, estatuto, abaixo-assinado, reportagem, entrevista, tira, cartum, manual de instruções, biografia, autobiografia, artigo de opinião, editorial e artigo de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D3, D4, D6, D9, D10, D11 e D20, Simulado 2 – D1, D2, D4, D12, D15, D17 e D18, Simulado 3 – D5, D13, D15, D16, D17, D19 e D20, Simulado 4 – D7, D8, D9, D12, D13, D14 e D21 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	
17	<p>Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, polígonos e circunferência, área e volume. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas,</p>	9º

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	<p>com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência matemática a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D15, D19, D21, D22, D23, D26, D27 e D28, Simulado 2 – D5, D7, D9, D24, D 29, D30 e D32 , Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33, D36 e D37, Simulado 4 – D4, D8, D11, D13, D14, D28 e D35 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Matemática. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	
18	<p>Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Biografia e autobiografia, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados, a serem aplicados bimestralmente, com aproximadamente 56 questões, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Cada simulado deve considerar o desenvolvimento da competência leitora a partir da disposição dos seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 – D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D21, Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 todos referentes à Matriz de Referência do Saeb de Língua Portuguesa. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.</p>	9º
19	<p>Guia de Recurso Didático - Material de apoio pedagógico para o Professor</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o Professor – Planejador Diário: Livro consumível, destinado aos professores do Ensino Fundamental 1, material contém informações importantes, que contribuirão para as práticas pedagógicas dos docentes. O Diário do Professor, possui informações,</p>	EF 1

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	<p>conteúdos e apontamentos alinhados aos conteúdos ministrados aos alunos, dando-lhes subsídios para auxiliar no planejamento escolar e no monitoramento do projeto. As abordagens encontram-se alinhadas com a Matriz de Referência do Saeb, assim como organizadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à aos docentes uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a professor o monitoramento da evolução do aluno. Vinculado aos relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.</p>	
20	<p>Guia de Recurso Didático - Material de apoio pedagógico para o Professor Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o Professor – Planejador Diário: Livro consumível, destinado aos professores do Ensino Fundamental 1, material contém informações importantes, que contribuirão para as práticas pedagógicas dos docentes. O Diário do Professor, possui informações, conteúdos e apontamentos alinhados aos conteúdos ministrados aos alunos, dando-lhes subsídios para auxiliar no planejamento escolar e no monitoramento do projeto. As abordagens encontram-se alinhadas com a Matriz de Referência do Saeb, assim como organizadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à aos docentes uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a professor o monitoramento da evolução do aluno. Vinculado aos relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.</p>	EF 1
21	<p>Material de apoio pedagógico para o Professor – Planejador Diário Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o Professor – Planejador Diário: Livro consumível, destinado aos professores do Ensino Fundamental 2, material contém informações importantes, que contribuirão para as práticas pedagógicas dos docentes. O Diário do Professor, possui informações, conteúdos e apontamentos alinhados aos conteúdos ministrados aos alunos, dando-lhes subsídios para auxiliar no planejamento escolar e no monitoramento do projeto. As abordagens encontram-se alinhadas com a Matriz de Referência do Saeb, assim como organizadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à aos docentes uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a professor o monitoramento da evolução do aluno. Vinculado aos relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes,</p>	EF 2

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.	
22	<p>Material de apoio pedagógico para o Professor – Planejador Diário</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o Professor – Planejador Diário: Livro consumível, destinado aos professores do Ensino Fundamental 2, material contém informações importantes, que contribuirão para as práticas pedagógicas dos docentes. O Diário do Professor, possui informações, conteúdos e apontamentos alinhados aos conteúdos ministrados aos alunos, dando-lhes subsídios para auxiliar no planejamento escolar e no monitoramento do projeto. As abordagens encontram-se alinhadas com a Matriz de Referência do Saeb, assim como organizadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à aos docentes uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a professor o monitoramento da evolução do aluno. Vinculado aos relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.</p>	EF 2
23	<p>Livro Diário: destinado aos professores, como uma agenda organizada para que ele faça os registros e monitore o fazer pedagógico, a rotina e os avanços alcançados no processo de vivência do projeto, assim como as dificuldades edesafios encontrados, para que se promovam ações e intervenções pedagógicas específicas, potencializando os resultados.</p>	EF 1 e 2
24	<p>Material de apoio pedagógico para o Coordenador</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o Coordenador – Ensino Fundamental 1: Livro consumível, destinado aos Coordenadores, em volume individualizado pela sua área de atuação, Ensino Fundamental 1. O material contém informações importantes, que contribuirão para as práticas pedagógicas e diretivas dos Coordenadores. O Manual do Coordenador desenvolvido para possibilitar uma jornada para a educação de qualidade. O profissional contará com informações sobre a gestão pedagógica e suas atribuições, norteando a sua atuação, assim como apontamentos importantes no que tange ao SAEB e o IDEB, conceitos e sugestões para implementação do Projeto, inclusive com planos de ação para dar suporte aos professores, bem como à proposta pedagógica. As abordagens encontram-se alinhadas com a Matriz de Referência do Saeb, assim como organizadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à aos docentes uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes e desempenho do professor no que diz respeito à competência leitora e competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando ao coordenador o monitoramento da evolução do projeto de forma macro. Vinculado aos relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio entre as</p>	EF 1

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

	partes, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.	
25	<p>Material de apoio pedagógico para o Coordenador</p> <p>Descrição complementar do produto: Material de apoio pedagógico para o Coordenador – Ensino Fundamental 2: Livro consumível, destinado aos Coordenadores, em volume individualizado pela sua área de atuação, Ensino Fundamental 2. O material contém informações importantes, que contribuirão para as práticas pedagógicas e diretivas dos Coordenadores. O Manual do Coordenador desenvolvido para possibilitar uma jornada para a educação de qualidade. O profissional contará com informações sobre a gestão pedagógica e suas atribuições, norteadas por sua atuação, assim como apontamentos importantes no que tange ao SAEB e o IDEB, conceitos e sugestões para implementação do Projeto, inclusive com planos de ação para dar suporte aos professores, bem como à proposta pedagógica. As abordagens encontram-se alinhadas com a Matriz de Referência do Saeb, assim como organizadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental. Deverá ser disponibilizado ambiente virtual que forneça à aos docentes uma visão geral acerca do aprendizado dos estudantes e desempenho do professor no que diz respeito à competência leitora e competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando ao coordenador o monitoramento da evolução do projeto de forma macro. Vinculado aos relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão ser realizadas capacitações presenciais ou remotas, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.</p>	EF 2

9.0 SISTEMA DE ENSINO HÍBRIDO:

- 9.1 O produto deve ser oferecido com base na legislação aplicada à legislação educacional vigente.
- 9.2 Trata-se de uma metodologia de ensino que combina os ensinamentos remoto e presencial, possibilitando a aprendizagem em qualquer ambiente, não somente na sala de aula, e permitindo que o aluno utilize recursos digitais para aprender com maior autonomia de como, quando, onde ou com quem quer estudar.
- 9.3 O produto deverá trazer inovação para o modelo tradicional de ensino através da integração entre tecnologia e educação, estimulando o protagonismo do aluno no próprio processo de aprendizagem sozinho ou de forma coletiva.
- 9.4 Os conteúdos deverão estar de acordo com as competências propostas pela Base Nacional Comum Curricular, que inclui a implementação da cultura digital nas escolas.
- 9.5 As atividades escolares ocorrem na escola e em espaços virtuais, o que proporciona a experiência de aprendizagem em ambos os ambientes e a apropriação da esfera digital cada vez mais.
- 9.6 Possibilidade de vivenciar em formato de **Rotação**: propõe estudar uma mesma disciplina ou tema específico em plataformas digitais ou realizando projetos em grupo, e também dividir e alternar a turma entre quem estuda na modalidade virtual ou presencial.

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

- 9.7 Ainda deverá permitir a vivência da **Sala de aula invertida**: consiste em utilizar o conhecimento prévio do aluno, obtido por meio digital em casa, para discutir em sala de aula o tema estudado e compartilhar com os colegas e o professor.
- 9.8 Que ainda possa implantar o método **Remoto**: permite que o estudante aprenda utilizando recursos digitais com maior autonomia e conte com o professor para tirar dúvidas sempre que precisar.
- 9.9 Oferecer App com possibilidade de acesso pelos alunos e professores que por ventura não tenham internet em suas casas;
- 9.10 Contar com vídeo aulas referente aos conteúdos contidos nos cadernos de atividade;
- 9.11 Dar suporte pedagógico aos professores e coordenadores;
- 9.12 Possibilitar a aplicação de simulados, inclusive com banco de questões.

10.0 DA APRESENTAÇÃO DA(s) AMOSTRA(s):

- 10.1 Após a realização das fases de ofertas de lances e habilitação do(s) licitante(s) vencedor(es), terão o prazo máximo de 10 (dez) dias úteis para apresentação *exemplar dos cadernos de atividades, do aluno e professor contemplando do 1º ao 9º ano; deverá ainda apresentar material do coordenador e o planejador diário.*
- 10.2 *Na mesma ocasião, apresentar plataforma digital, Apps, vídeo aulas e todos os outros recursos pedagógicos solicitados no presente termo.*
- 10.3 *Caso a empresa vencedora não cumpra com as condições contidas no presente edital, não aprovando a AMOSTRA por não atender às especificações e necessidades da rede municipal de ensino, esta será imediatamente DESCLASSIFICADA, sendo a licitante remanescente convocada para seguir os mesmos trâmites e assim sucessivamente.*
- 10.4 Somente será exigida apresentação de amostras do(s) licitante(s) que seja(m) legalmente habilitado(s);
- 10.5 As amostras deverão ser idênticas as **(marcas / autores / editoras)** apresentadas pelo proponente na sua proposta original, não sendo aceito amostras de **(marcas / autores / editoras)** similares se houver, as apresentadas no ato do julgamento da proposta;
- 10.6 A análise e aprovação dos produtos serão realizadas por profissionais da área de Educação, a serem designados pelo gestor da Secretaria de Educação, Cultura e Desportos, o(s) qual(is) emitirá(ã) o laudo ou declaração de aprovação dos produtos;
- 10.7 As amostras deverão estar em conformidade com as suas **(marcas, autores, editoras e/ou patentes)** a cada item do lote apresentado na proposta vencedora do certame apresentados em conformidade com as especificações constantes neste termo de referência;
- 10.8 Os produtos remetidos para análise da Secretaria solicitante serão **devolvidos após o envio da 1ª (primeira) remessa.**

11.0 LOCAL, HORÁRIO DE EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS E CONDIÇÕES DE RECEBIMENTO:

- 11.1 Os serviços de suporte, oriundos e acessórios ao objeto desta contratação/aquisição deverão ser prestados à Secretaria Municipal de Educação de Calçado, durante o horário regulamentar de

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

funcionamento, em dia útil.

- 11.2** A utilização da solução pedagógica contratada, será acompanhada e auditada por servidores da Seduc, que se certificarão do atendimento dos objetivos definidos e a conformidade com as normas e melhores práticas pertinentes.

12.0 ATESTADO DE QUALIFICAÇÃO E/OU CAPACIDADE TÉCNICA:

- 12.1** Apresentação de no mínimo 01 (um) atestado de capacidade técnica para comprovação de aptidão para desempenho de atividade pertinente e compatível com o objeto desta licitação, mediante atestado fornecido por pessoa de direito público ou privado para a qual a empresa tenha prestado serviço de características semelhantes ao objeto desta licitação.
- 12.2.1** O atestado que trata o subitem anterior deverá conter nome, assinatura legível e cargo na empresa/órgão, da pessoa responsável pelo seu fornecimento.
- 12.1.2** Os atestados deverão referir-se a fornecimentos prestados no âmbito de sua atividade econômica principal ou secundária especificadas no contrato social vigente;
- 12.1.3** Sempre que solicitado, a licitante disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação de legitimidade dos atestados apresentados, inclusive, dentre outros documentos, cópia do contrato que dá suporte ao atestado, endereço atual da contratante e local em que foram prestados os serviços.
- 12.1.4** O Pregoeiro poderá nos termos do § 3º do Art. 43 da Lei 8.666/93, promover diligência para averiguação da autenticidade do documento apresentado;
- 12.1.5** Serão consideradas inabilitadas as propostas das empresas que deixarem de apresentar a documentação solicitada ou a apresentarem com vícios em partes essenciais e não atenderem a quaisquer dos requisitos exigidos para habilitação

13.0 DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:

- 13.1** Para fazer face às obrigações financeiras assumidas serão utilizados **recursos próprios, federais e estaduais** através da **Secretaria de Educação, Cultura e Desportos** deste Município, constantes na seguinte classificação orçamentária abaixo:

07 - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTOS

071 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

12.361.0037-2.033 - Manutenção das Atividades do Ensino Fundamental

3.3.90.30 - Material de Consumo

12.365.0039-2.037 - Manutenção das Atividades da Educação Infantil – Pré Escola

3.3.90.30 - Material de Consumo

12.365.0039-2.039 - Manutenção das Atividades da Educação Infantil – Creche

3.3.90.30 - Material de Consumo

12.366.0080-2.040 - Manutenção da Educação Jovens e Adultos

3.3.90.30 - Material de Consumo

12.367.0039-2.041 - Manutenção do Ensino Especial

3.3.90.30 - Material de Consumo

07 - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTOS

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

072 - DEPARTAMENTO DE CULTURA E DESPORTOS

13.392.0042-2.044 - Manutenção da Biblioteca Municipal

3.3.90.30 - Material de Consumo

07 - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTOS

073 - FUNDEB

12.361.0037-2.047 - Manutenção das Atividades do Ensino Fundamental - **30%**

3.3.90.30 - Material de Consumo

12.361.0037-2.048 - Manutenção das Atividades do Ensino Fundamental - **70%**

3.3.90.30 - Material de Consumo

12.365.0039-2.049 - Manutenção das Atividades da Educação Infantil – Pré Escola - **30%**

3.3.90.30 - Material de Consumo

12.365.0039-2.050 - Manutenção das Atividades da Educação Infantil – Pré Escola - **70%**

3.3.90.30 - Material de Consumo

- 13.2** Poderá ocorrer remanejamento de dotação caso se faça necessário para a devida readequação das futuras despesas.

14.0 ATESTADO DO RECEBIMENTO DOS PRODUTOS E DA NOTA FISCAL:

- 14.1** A Secretária de Educação, Cultura e Desportos, indicará o responsável pelo atesto das Notas Fiscais, devendo para tanto ao ser realizado os serviços e entregue o material, conferi-los na íntegra, e carimbar as Notas Fiscais com carimbo próprio, rubricando-as.

15.0 FORMA DE PAGAMENTO:

- 15.1** O pagamento dos serviços será efetuado em moeda corrente nacional, por meio de emissão de Ordem Bancária, para crédito em conta corrente da CONTRATADA em até 30 (trinta) dias após apresentação da(s) Nota(s) Fiscal(is) atestada(s) pela Administração, na forma e prazo estabelecido neste Termo de Referência.
- 15.2** As notas fiscais dos produtos deverão ser enviadas, acompanhadas dos demais documentos e comprovações que forem necessárias, para o endereço da Secretaria Municipal de Finanças, que fica localizada na **Rua João Alexandre da Silva, 84** - Bairro: **Centro** - Cidade: **Calçado-PE**. CEP. **55.375-000**, conforme os dados abaixo:

PREFEITURA MUNICIPAL DE CALÇADO

CNPJ Nº 11.034.7412/0001-00

Rua João Alexandre da Silva, 84 Bairro: **Centro**,

Cidade: **Calçado**, UF: **PE**

CEP. **55.375-000**

Fone/Fax: **(87) 3793-1255**

16.0 PRAZO DE VIGÊNCIA CONTRATUAL:

- 16.1** O contrato terá vigência a partir de sua assinatura, até 31 de dezembro de 2022, para o fornecimento dos produtos objeto deste **Termo de Referência**, contados a partir da data da sua assinatura, podendo ser prorrogado nos termos do **Art. 57, inc. II da Lei 8.666/93**.

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

17.0 EQUILÍBRIO ECONÔMICO-FINANCEIRO:

- 17.1 Para manutenção do equilíbrio econômico-financeiro do contrato, será admitido realinhamento de preços, desde que comprovado pelo licitante a variação de preços dos produtos licitados, através de documentação legalmente autorizada de órgão ou entidade competente para tal acréscimo.

18.0 CRITÉRIO DE JULGAMENTO:

- 18.1 Será considerada vencedora a proposta que apresentar **menor preço por lote** após ser encerrada a fase de lances e a empresa arrematante declarada habilitada;
- 18.2 A não cotação de qualquer um dos itens do lote, acarretará na desclassificação imediata da licitante participante do referido lote;
- 18.3 A proposta cuja inexecutabilidade for manifesta ou que apresentar preços excessivos será desclassificada por decisão do **Pregoeiro**;
- 18.4 A avaliação do preço excessivo poderá tomar como base, as cotações de preços, anexa a este termo.

19.0 PRAZO DE ENTREGA DOS PRODUTOS:

- 19.1 A empresa vencedora deverá entregar no prazo máximo de 60 (sessenta) dias todos os itens licitados, após o recebimento da Nota de Empenho ou da ordem de fornecimento para **as quantidades licitadas sendo:**

- 1ª Entrega: **50% (cinquenta por cento)** com **30 (trinta)** dias.
2ª Entrega: **50% (cinquenta por cento)** com **60 (sessenta)** dias

20.0 LOCAL DE ENTREGA DOS PRODUTOS:

- 20.1 O atendimento da **Secretaria de Educação, Cultura e Desportos**, situada na **Rua Bernardino Alves, 12 - Centro - Calçado-PE. CEP. 55.375-000**, realizado de segunda a sexta-feira, no horário das **07:00 (sete) horas às 13:00 (treze) horas**, contato pelo telefone: (87) 3793-1255 - Ramais 213 e 233.

21.0 OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:

- 21.1 Indicar formalmente preposto apto a representá-la junto à CONTRATANTE, que deverá responder pela fiel execução do contrato;
- 21.2 Atender prontamente quaisquer orientações e exigências do fiscal do contrato, inerentes à execução do objeto contratual;
- 21.3 Sujeitar-se à mais ampla e irrestrita fiscalização por parte da CONTRATANTE, prestando todos os esclarecimentos solicitados e atendendo prontamente às reclamações formuladas;
- 21.4 Tomar todas as providências necessárias à fiel execução dos serviços objeto do Contrato;
- 21.5 Reparar quaisquer danos diretamente causados à CONTRATANTE ou a terceiros por culpa ou dolo de seus representantes legais, prepostos ou empregados, em decorrência da relação contratual, não excluindo ou reduzindo a responsabilidade da fiscalização ou o acompanhamento da execução dos serviços pela CONTRATANTE;

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

- 21.6 Propiciar todos os meios e facilidades necessárias à fiscalização pela CONTRATANTE, cujo representante terá poderes para sustar o fornecimento, total ou parcialmente, em qualquer tempo, sempre considerar a medida necessária;
- 21.7 Manter durante toda a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação;
- 21.8 Providenciar que seus contratados portem documento de identificação quando da execução do objeto à CONTRATANTE;
- 21.9 Prestar todas as informações e esclarecimentos solicitados pela CONTRATANTE, julgados necessários à boa gestão do contrato;
- 21.10 Cumprir com os prazos, disposições e especificações estabelecidas neste Termo de Referência;
- 21.11 Repassar aos fiscais do Contrato, em tempo hábil, quaisquer justificativas de situações específicas que envolvam impedimento do cumprimento dos termos do Contrato, por razões alheias ao controle da CONTRATADA;
- 21.12 Comunicar a contratante quaisquer ocorrências que impeçam, mesmo que temporariamente, a execução dos serviços;

22.0 OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE:

- 22.1 Nomear servidor para ser gestor do Contrato e acompanhar e fiscalizar sua execução;
- 22.2 Encaminhar formalmente as demandas, de acordo com os critérios estabelecidos neste Termo de Referência;
- 22.3 Receber o objeto prestado pela CONTRATADA que esteja em conformidade com a proposta aceita, conforme inspeções realizadas;
- 22.4 Supervisionar a execução do objeto do Contrato, exigindo presteza na execução e correção das falhas eventualmente detectadas;
- 22.5 Aplicar à CONTRATADA as sanções administrativas regulamentares e contratuais cabíveis;
- 22.6 Liquidar o empenho e efetuar o pagamento à CONTRATADA, dentro dos prazos preestabelecidos em Contrato;
- 22.7 Comunicar à CONTRATADA todas e quaisquer ocorrências relacionadas à aquisição;
- 22.8 Prestar as informações e os esclarecimentos pertinentes que venham a ser solicitados pelo representante da CONTRATADA;
- 22.9 Disponibilizar para a equipe técnica da CONTRATADA os recursos necessários para o cumprimento do objeto do Contrato;

23.0 INFORMAÇÕES AOS LICITANTES:

- 23.1 As dúvidas quanto à interpretação dos termos do Edital e seus anexos, bem como quaisquer incorreções ou discrepâncias neles encontradas deverão ser encaminhadas ao Pregoeiro, por escrito, em **até 03 (três) dias antes da data de entrega da documentação de habilitação e das propostas**, no endereço abaixo:

Secretaria de Educação, Cultura e Desportos

- 23.2** As respostas aos pedidos de esclarecimentos, impugnações, recursos administrativos e demais avisos serão divulgadas mediante publicação de nota na página da web no endereço: www.calçado.pe.gov.br, ainda, poderá ser consultado ou retirado na sala do Pregoeiro e membros da Equipe de Apoio, os quais prestarão todos os esclarecimentos solicitados aos interessados, estando disponível para atendimento nos dias úteis, das **08:00 às 13:00 horas**, na sala da **Comissão P. de Licitação - 1º andar do Edifício sede da Prefeitura Municipal de Calçado, sito à Rua João Alexandre da Silva, 84 - Centro, nesta cidade ou pelo telefone (87) 3793-1127**, ficando as licitantes obrigadas a acessá-la para obtenção das informações prestadas pelo Pregoeiro.

Pregoeiro:	EXPEDITO CLÁUDIO DA SILVA
Endereço:	Rua João Alexandre da Silva, 84 - 1º Andar - Centro - Calçado/PE.
CEP:	55.375-000
Fone/Fax:	(87) 3793-1255
E-mail:	licitacaocalçado@hotmail.com

24.0 DISPOSIÇÕES GERAIS:

- 24.1** Após a declaração do vencedor da licitação, não havendo manifestação dos licitantes quanto à intenção de interposição de recurso, considerando a provação da(s) amostra(s) apresentada(s), o Pregoeiro adjudicará o objeto licitado, que posteriormente será submetido à homologação pelo Ordenador da Despesa do Órgão;
- 24.2** No caso de interposição de recurso(s), depois de proferida a decisão quanto ao mesmo, a autoridade superior ficará incumbida da decisão adjudicar o objeto licitado;
- 24.3** A Administração poderá revogar a licitação por razões de interesse público decorrente de fato superveniente devidamente comprovado, pertinente e suficiente para justificar tal conduta, devendo anulá-la por ilegalidade, de ofício ou por provocação de terceiros, mediante parecer escrito e devidamente fundamentado, nos termos do **artigo 49 da Lei nº 8.666/93 e suas alterações**.
- 24.4** Nos termos do **artigo 55, §2º, da Lei Federal nº 8.666/93**, fica eleito o foro desta cidade de Calçado, para dirimir qualquer litígio oriundo do presente processo, que não puderem ser administrativamente solucionados, renunciando, como renunciando têm a qualquer outro por mais privilegiado que seja, até mesmo se houver mudanças de domicílio de qualquer das partes.

28

Josenaldo Oliveira Lucas Junior
Secretário de Educação, Cultura e Desportos



ASSESSORIA JURÍDICA

De acordo com os termos apresentados opina esta Assessoria Jurídica pela aprovação do termo de referência.

Dr. Lucicláudio Gois de Oliveira Silva
Advogado - OAB/PE nº 21.523